

学習目標	
(1) 進んで表現したり鑑賞したりする態度を育てるとともに、つくりだす喜びを味わうようにする。 (2) 材料などから豊かな発想をし、手や体全体を十分に働かせ、表し方を工夫し、造形的な能力を伸ばすようにする。 (3) 身近にある作品などから、よさや面白さを感じ取るようにする。	
単元・題材名(時間数)	学習内容
4月 (たしかめながら) よく見て描こう① よく見て描こう②	<ul style="list-style-type: none"> ・4年生で学習する図画工作のめあてを知る。 ・季節の花をよく見てサインペンで描き、画面構成を考えて絵に表す。 ・鏡を使って細かい所までよく見て、自分の顔を描く。
5月 おもしろアイデアボックス	<ul style="list-style-type: none"> ・生活の中で使うことができる「べんりなマイボックス」を考える。 ・段ボール紙を利用し、工夫して形づくりをする。また、イメージを広げながら装飾を考える。
6月 まぼろしの花 つなぐんぐん	<ul style="list-style-type: none"> ・絵の具を使って、自分の想像した花を、工夫して表す。 ・材料にあったつなぎ方や組み合わせ方を工夫して形を作る。
7月 幸せを運ぶカード	<ul style="list-style-type: none"> ・カードの仕組みを理解し、その特徴を生かしたお知らせカードをつくる。 ・カードの仕組みにどんなメッセージが生かせるかアイデアを練り、表す。
9月 立ち上がれ！ねん土	<ul style="list-style-type: none"> ・粘土の特性を生かし、組み合わせ方や飾り方を工夫して、イメージを広げながら立ち上がる工夫を考えて立体に表す。
10月 わすれられないあの時	<ul style="list-style-type: none"> ・心に残った場面の様子や気持ちなどを想像し、自分の気持ちに合った表し方を考えて表す。
11月 光のさしこむ絵	<ul style="list-style-type: none"> ・光の形や色の効果を考えたり、試したりしながら工夫し、作る。
12月 1月 ほってすって見つけて (大好きな物語)	<ul style="list-style-type: none"> ・彫刻刀を使って、彫ったり、刷ったりする活動を楽しむ。感じたことや体験したことなどを工夫しながら、丸刀を中心に彫り方を工夫して表したり、インクの量やローラーの使い方などを考えて刷る。
2月 コロコロガーレ	<ul style="list-style-type: none"> ・ビー玉などが転がり落ちるゲームをつくり、できたゲームを使い、楽しく遊んだり、そのよさをお互いに確認する。
3月 お別れ集会に向けて	<ul style="list-style-type: none"> ・お世話になった6年生の卒業を祝い、感謝の気持ちで体育館に飾る物を共同製作する。
評価の観点	
【造形への関心・意欲・態度】 自分の思いで表現したり、鑑賞したりしながら、つくりだす喜びを味わおうとする。	
【発想や構想の能力】 感じたことや見たこと、材料や場所などを基に表したいことを思い付いたり、形や色、用途などを考えたりしている。	
【創造的な技能】 手や体全体の感覚を働かせながら、表したいことに合わせて材料や用具を使い、表し方を工夫している。	
【鑑賞の能力】 身近にある作品などの形や色などから、表現の感じの違いをとらえたり、よさや面白さを感じ取ったりしている。	
評価の方法	
材料集め	発言内容
活動の様子	鑑賞カード
作品	